

申请博士硕士学位 授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:仲恺农业工程学院

代码:11347

申请专业学位

名称及级别:社会工作硕士

代码:0352

本专业学位类别
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

国务院学位委员会办公室制表

2020 年 10 月 22 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布、2018 年更新的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2019 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2019 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2015 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本专业学位类别的研究生培养方案需作为附件附在本表之后。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表（含研究生培养方案）将做为学位授权点专项评估的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1 精准分析本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求，已有授权点情况及人才培养、就业情况。（限 600 字）

根据国家《社会工作专业人才培养中长期规划》，到 2020 年，我国一线社会工作专业人才总量增加到 145 万人，其中中级社会工作专业人才达到 20 万人、高级社会工作专业人才达到 3 万人，但目前中高级社会工作专业人才仍存在较大的缺口。尽管广东的社会工作起步早发展快，但全省 67 所本科院校中仅有 8 所院校具有社会工作硕士专业学位授权点，每年也仅能培养 300 名左右社会工作硕士，毕业生供不应求。而且已有授权点的培养方向主要集中在社会工作组织管理、社会政策与社会管理、家庭社会工作和禁毒社会工作等方面，缺少与农村社会工作和老年社会工作有关的培养方向。国家《乡村振兴战略规划（2018-2022 年）》《关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见》（2018）《中华人民共和国乡村振兴促进法（草案）》（2020）均提出要引入社会工作专业人才参与精准扶贫、服务农村社区发展和农村特殊人群。广东省《关于加强社会工作专业岗位开发与人才激励保障的实施意见》（2019）也强调要支持农村社会工作发展，解决地区发展不平衡的问题。在老年社会工作领域，民政部《关于进一步扩大养老服务供给促进养老服务消费的实施意见》提出 2022 年底前要培养培训 10 万名专兼职老年社会工作者。综上所述，在乡村振兴战略和人口老龄化的大背景下，本学位点的增设有利于缓解广东省和社会工作行业对本社会工作中高级专业人才的需求压力。

I-2 简要分析本申请点的必要性、特色与优势、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 600 字）

自 2006 年开设行政管理本科专业以来，专业教师就持续关注乡村治理问题。行政管理专业曾下设社会管理方向，开设社会工作相关课程。2014 年社会工作本科招生专业招生以来已为社会输送两届共 122 名毕业生，所有毕业生均具有农村社会工作实践经验。本专业现有专任教师 23 人，其中教授 5 人，副教授 7 人，具有博士学位者 19 人，有 9 名教师具有指导相近专业硕士的经历，7 名教师持有社会工作师证，11 人为行业教师。本专业教师长期深耕“三农”领域，在农村社会工作及参与脱贫攻坚方面已有多年的研究和实践，社会工作专业本科生多年开展农村社会工作专项实习。申请点积累了丰富的农村社工人才的培养经验；在面向大湾区的人口老龄化方向和社会政策方向也具备较好的人才培养基础。

本专业毕业生主要到相关机构从事社会治理、社会工作和公益慈善等方面的工作。为保证与行业或职业发展的密切衔接，本专业与 20 余家政府部门和社会组织建立了稳定的合作关系，聘请了 17 位高水平的行业教师。现有 7 名专业教师在社工机构及社会组织兼任职务，在精准扶贫、社会工作服务、社工人员培训等领域发挥了积极的作用，为相关部门培养了一批实用型社工专业人才。

本专业紧密结合人才培养目标，构建了“理论学习+实践训练+项目实习”的人才培养模式，在参与农村社工专项实践训练中，增强了学生服务“三农”的意识，锻炼了学生的吃苦精神，培养了更多“一懂两爱”人才，毕业生在工作中表现出较强的综合能力，受到用人单位的普遍好评。

I-3 简要分析本申请点的主要不足与短板。（限 300 字）

本申请点的专业建设虽然取得了较好的成绩，但仍存在一些不足和短板。

一是三个培养方向发展的平衡性有待于进一步协调。虽然申请点在农村社会工作方向的教学与研究有多年的积淀，但老年社会工作方向的整体实力需要进一步加强；

二是办学影响力和知名度有待提升。本申请点在专业教学和人才培养等方面与国内外高校交流相对不足，办学的影响力和知名度受到了一定的影响；

三是现有的师资水平和生源质量、规模有待于进一步提高。本申请点虽然拥有一支富有行业经验的优秀专业教师队伍，但仍需加大高水平师资的引进力度，扩大招生规模，提高生源质量。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域 （方向）	主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）
农村社会工作	1. 主要研究领域：农村扶贫、社区发展、乡村治理与服务等。 2. 特色与优势：依托农科院校的优势，注重结合行业发展前沿和乡村振兴战略要求，培养能够服务本土实践的农村社会工作高级管理与服务人才。已在脱贫攻坚、农村社会治理、民生保障与基层服务体系建设等方面形成特色，已与省内各级扶贫部门、基层政府、行业协会、广东社工“双百”计划服务站点等基地建立了稳定的合作关系，取得一定的科研及实践成果，为人才培养打下良好基础。
老年社会工作	1. 主要研究领域：社区照护、老年康复、医养结合等。 2. 特色与优势：依托“三二分段”合作院校和实习基地优势，以“积极老龄化”的理念运用其中，培养老年社会工作高级管理与服务人才，满足老年人实际需求。已在粤港澳大湾区老年人社区照护、老年康复、医养结合等方面形成一定的特色，已与省内多个机构建立了合作关系。在为老服务公益创投项目策划与实践方面积累了经验，建立了相关案例库，具备了良好的教学和研究基础。
社会福利与社会服务行政	1. 主要研究领域：社会福利、社会政策、社会服务行政等。 2. 特色与优势：依托学校在扶贫开发和农村社会政策分析等方面的研究与人才培养基础，结合新时代社会保障和民生需求的变化，培养社会福利与社会服务行政的实务人才。已在社会福利、社会政策、社会服务行政等方面形成了一定的特色，已与省内民政部门 and 多个社会服务机构建立了项目合作与实践基地，并开展服务，具备了良好的人才培养基础。

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术 职 务	人数 合计	35 岁 及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师	行业 经历 教师
正高级	5			1	1	3			4		
副高级	7		4	3		0			7		
中 级	11	6	3	2					8	3	
其 他											
总 计	23	6	7	6	1	3			19	3	
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有行业经历教师人数（比例）			
9 人（39.13%）				0 人（%）				2 人（8.70%）			

注：1.“行业经历”是指在相关行业从事工作 3 个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指 1 年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于 3 个月。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至 2019 年 12 月 31 日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2 行业教师基本情况											
专业技术 职 务	人数 合计	35 岁 及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上	博士学 位教师	硕士学 位教师	
正高级	1							1		1	
副高级	1				1				1		
中 级	9	6		1	2					6	
其 他											
总 计	11	6		1	3			1	1	7	

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

II-3 骨干教师简况									
姓名	曾秀兰	性别	女	出生年月	1965.08	专业技术职务	教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			学士 (华南师范大学 思想政治教育 1987)			招生领域 (方向)		农村社会工作	
骨干教师简介		教授, 硕士生导师, 南粤优秀教师, 广东省女教职工风采人物, 全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导老师, 学校教学名师。担任本科社会工作专业的《专业导论》《社会工作价值与伦理》和研究生农村发展专业的《乡村治理与乡村建设》等课程的教学工作。被聘为广东省社会工作师联合会专业顾问、广东省社会工作师联合会专家团成员、广东省社会组织评估专家、广东省情专家库专家等。主持教育部人文社会科学课题等二十多项, 相关研究成果被《中国人民大学报刊复印资料》全文转载, 在《学术研究》《广东社会科学》《高教探索》等刊物发表论文近 40 篇, 出版专著一部, 编纂《广东名村》《广东乡村集萃》丛书。拟承担农村社会工作方向的相关课程, 承担教学指导委员会委员、开题答辩等工作。							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况	
		供给侧改革视域下校政合作提升人才培养质量的实践探索		高教探索, P52-56, 他引 11 次			201609	第一作者	
		社会工作介入劳资关系治理的实践探索——以珠江三角洲地区为例		探求, P42-48, 他引 2 次			201506	第一作者	
		共治背景下社会组织参与劳动关系治理的实践探索		中国劳动关系学院学报, P68-75			201910	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		教育部人文社会科学规划课题		新常态下社会工作介入劳资关系治理研究——以珠三角地区为例			201607-202006	10	
		广东省人民政府地方志办公室委托项目		全省自然村落历史人文普查结构化开发利用项目			201805-202005	30	
		广州市花都区向阳社会工作服务中心委托项目		社会工作参与乡村文化治理研究			201903-202009	0.5	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201509-201912		社会工作价值与伦理			160	社工本科生	
		201509-201912		社会工作专业导论			10	社工本科生	
		201901-201912		乡村治理与乡村建设			36	研究生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况

姓名	颜琳	性别	女	出生年月	1965.04	专业技术职务	教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(湖南师范大学 现当代文学 2008)				招生领域 (方向)	农村社会工作		
骨干教师简介	教授, 从事高等教育教学 35 年。广州市大同社会工作服务机构督导, 广东省地方志专家库专家, 广东省省情专家库专家。省级精品课程负责人, 广东省教学成果奖二等奖主要参加者。承担社会工作本科专业的专业导论、公文写作、管理沟通等课程的教学与实践教学。主要研究领域为岭南地方文化与乡村文化建设、公共服务均等化等方面。承担并参与省、市社科规划项目及其他科研项目 20 余项, 在《文学评论》《社会科学辑刊》等刊物发表论文近 40 篇, 出版著作 6 部, 相关学术研究成果被《中国人民大学报刊复印资料》全文或观点摘录多次。拟承担岭南传统文化与乡村文化建设等方面的相关课程。								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	传承优秀岭南农耕文化助力乡村振兴战略(主笔)		提交广东省委省政府				201909	第一作者	
	逃离叙事: 女性主体意识的想象性表达		晋阳学刊, P28-34, 他引 0 次				201505	独著	
	广东美丽乡村		华南理工大学出版社, 1300 册				201911	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	广东省哲学社会科学“十三五”规划 2018 年特别委托项目		农耕文明助力乡村振兴战略实施的研究				201807-202012	20	
	广东省文化和旅游厅项目		岭南地方文化研究				201909-202010	20	
	广州市大同社会工作服务中心委托项目		广州市白云区农村社会工作督导项目				201909-202003	0.25	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201509-201912		管理沟通				160	社工本科生	
	201509-201912		社会工作导论				10	社工本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	许志国	性别	男	出生年月	1978.02	专业技术职务	副教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			管理学博士(中山大学,行政管理, 2017)			招生领域 (方向)		农村社会工作	
骨干教师简介		副教授, 博士, 硕士研究生导师。曾获校级第四届“最喜爱的老师”、第五届“优秀青年教师”等荣誉称号, 广东省社会工作联合会专家团成员。主讲管理学原理等多门课程, 深受学生欢迎。在乡村治理、农村发展方面研究有一定特色。主持厅级课题 1 项, 主要参与国家自然科学基金青年基金 1 项, 教育部项目 1 项。在《中国行政管理》《北京行政学院学报》《公共行政评论》《心理科学进展》等学术刊物上发表论文 7 篇。主编《广东名村系列: 特色产业村》一书。拟承担农村社会治理的相关课程。							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况	
		行为公共管理学视角下政府决策的互动机制		中国行政管理, P59-65, 他引 3 次			201812	通讯作者	
		乡村整体均衡治理理论建构及其实现途径分析		北京行政学院学报, P27-35, 他引 4 次			201803	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)	
		仲恺农业工程学院“国家与省基金”培育项目		党建引领社会组织参与基层治理的应然模式与实践逻辑			201910-202110	3	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201501-201912		管理学原理			192	社工本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况

姓名	黄海平	性别	女	出生年月	1986.06	专业技术职务	讲师	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士(中山大学, 马克思主义哲学, 2019)			招生领域 (方向)		农村社会工作	
骨干教师简介		讲师, 博士, 广东省社工之星。具有社会工作本科、硕士学历背景和丰富的社会工作实务经验以及较丰富的教学经验, 承担社会工作专业本科生《质性研究》《社会工作导论》等课程教学工作。在广东广州、佛山、珠海以及江门等地担任项目评审专家, 被聘为广东省民政厅“双百计划”兼职协同者、广东省社会组织评估专家、广州市大同社会工作服务中心监事、佛山市南海区社会工作学者与学生联合会评估专家、多家社会工作机构督导, 曾在社工机构担任总干事等职务。在《华南农业大学(社会科学版)》《社会工作与管理》《华南理工大学学报(社会科学版)》等学术期刊发表文章数篇。拟承担农村社会工作方向相关的课程。							
近五年代表性成果(限3项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况	
		城镇化道路上的夹层: 城乡结合部“村改居”社区考察		华南农业大学学报(社会科学版), P114-124, 他引13次			201612	独著	
		现代封闭性小区中的“新熟人关系”		华南理工大学学报(社会科学版), P104-113, 他引2次			201710	独著	
		城市社区治理中的儒学文化资本再造		社会工作与管理, 61-66, 他引1次			201810	独著	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		仲恺农业工程学院年薪制人员科研启动项目		城市社区治理研究项目			201909-202012	1	
		广州市北达博雅社会工作资源中心委托项目		南海区第六人民医院医患关系调研项目			201909-202009	2.46	
		广州市大同社会工作服务中心委托项目		社会工作介入城乡社区文化建设路径与成效研究项目			201909-202008	0.5	
近五年主讲课程情况(限3门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201909-201911		质性研究			32	社工本科生	
		201910-201912		社会工作导论			16	社工本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	梁勇	性别	男	出生年月	1977.12	专业技术职务	教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士 (中国科学院地理科学与资源研究所, 人文地理学, 2005)			招生领域 (方向)		老年社会工作	
骨干教师简介	教授, 硕士生导师。担任公共政策学、地方政府管理、老年社会工作、公共服务专题课程的教学工作, 教学效果良好, 已培养硕士 7 名。主要研究领域为老年社会工作, 主持完成国家社科基金项目 1 项, 主持完成省级科研项目 2 项, 主持在研广东省高校重点科研项目、广东省全面依法治省重大研究课题各 1 项。在《理论与改革》《社会福利》《领导科学》等学术期刊发表学术论文 10 余篇, 相关研究成果被中国人民大学复印报刊资料《社会工作》《社会保障制度》《人口学与计划生育》等收录为索引, 主编或副主编著作和教材 4 部; 相关调研报告获得国家民委 2018 年社会科学研究成果奖优秀奖(排名第二)。拟承担老年社会工作方向相关课程的讲授和硕士生的指导工作。								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	现阶段我国城市流动人口变动的新特点及服务管理创新		理论与改革, P173-182, 他引 26 次, 本文被中国人民大学复印报刊资料《人口学与计划生育》(2018) 收录为索引				201801	第一作者	
	论“三社联动”机制下社会工作参与社区治理		边疆经济与文化, P66-71, 他引 1 次				201704	通讯作者	
	我国医养结合型养老服务质量研究现状		卫生软科学, P13-17, 他引 6 次				201904	通讯作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费 (万元)	
	仲恺农业工程学院引进人才科研启动项目		乡村振兴战略背景下广东农业文化遗产的保护与利用研究				201910—202112	20	
	国家社科基金项目		西北民族地区重要农业文化遗产保护与利用研究				201406-202006	20	
	开平市大同社会工作服务中心委托项目		积极老龄化视角下城乡养老服务体系建设研究				201910—202010	0.5	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201509-201907		公共政策学				48	本科生	
	201501-201812		公共治理与区域发展专题				32	硕士生	
	201701-201812		地方政府管理				32	硕士生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署各单位不限。

II-3 骨干教师简况

姓名	孙林	性别	男	出生年月	1981.10	专业技术职务	副教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(中山大学, 社会保障, 2019)				招生领域 (方向)	老年社会工作		
骨干教师简介	副教授, 硕士生导师, 广东省第八批千百十人才校级培养对象, 研究方向为居家养老服务, 社会福利与社会政策。主讲本科生的“社会学概论”、“社会福利与社会保障”、“社会政策概论”, 研究生的“农村公共政策分析”等课程。近五年来主持省厅级课题 2 项, 在《国家行政学院学报》、《中国公共政策评论》等核心期刊上发表论文 6 篇。曾获广州市哲学社会科学优秀成果二等奖, 广东省社会科学学术年会优秀论文二等奖, 校教育教学成果二等奖 4 次, 校教学质量优秀奖二等奖 1 次、三等奖 2 次, 优秀班主任 2 次, 以及优秀共产党员, 校级大学生创新创业优秀指导老师、“我最喜爱的老师”等多项荣誉。拟讲授社会福利与社会保障等相关课程。								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况		
	社区居家养老服务需要与利用研究		中国公共政策评论, P117-132, 他引 2 次			201812	独著		
	国家治理现代化视域中打车软件的治理研究		国家行政学院学报, P103-107, 他引 10 次			201606	独著		
	农民工居住权视角下城中村改造问题的思考		城市观察, P125-134, 他引 8 次			201502	独著		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	广东省哲学社科规划课题		协同治理视阈下“医养结合”居家养老服务模式研究			201801-202012	3.6		
	广东省扶贫开发协会		社会工作介入广东省农村地区贫困老年人养老服务的路径研究			201909-202009	1		
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	201609-201912		社会福利与社会保障			40	社工本科生		
	201702-201912		社会政策概论			32	社工本科生		
	201509-201912		社会学概论			40	社工本科生		

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署单位名称不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	王傅	性别	男	出生年月	1977.03	专业技术职务	讲师	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士(南方医科大学, 中西医结合, 2011)			招生领域 (方向)		老年社会工作	
骨干教师简介		硕士生导师, 社会工作者, 中西医结合执业医师, 救护培训师, 广州市基层科普工作优秀科普工作者。担任社会工作专业本科生《社会工作政策与法规》《公益创业基础理论》等课程教学工作。被聘为广东省社会组织评估专家、广州市智慧养老促进会理事、广州市居家养老服务、幸福社区和社会工作站评估专家(长者及残康领域)、广东省社会工作教育与实务协会专家、广州市志愿者协会导师、广州市社会组织研究院特约研究员、多家社会工作机构督导、理事。主持广东省级和广州市级纵向课题 12 项, 在各级学术期刊公开发表论文 30 篇, 著有专著 2 部, 主编教材 1 部, 编纂《广东乡村集萃》丛书 1 本, 撰写全国百优社会工作案例 2 篇。拟承担老年社会工作方向的相关课程。							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况	
		精益治理: 城市社区养老助餐服务中的困境破解——以 G 市某老年人爱心助餐项目为例		社会福利(理论版), P28-36, 被引 1 次			201907	第一作者	
		项目(指导学生获奖, 作品名为: “寸步不再难行——偏瘫患者行走关怀计划”)		2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛银奖			201805	第一指导老师	
		案例《我们的夕阳别样红——混居型社区空巢老人健康促进案例》		全国百优社会工作服务案例			201703	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		广东省教育厅		基于知识管理视角的农业院校公益创业梯级课程体系构建研究——以社会工作专业为例			201901-202008	0	
		广东省社会组织研究中心		社会服务机构发展研究			201901-202006	0.8	
		仲恺农业工程学院		质量工程建设“社会工作特色专业”			201812-202012	5	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201709-201912		社会工作政策与法规			32	社工本科生	
		201709-201912		社会工作价值与伦理			32	社工本科生	
		201709-201912		公益创业基础理论			32	社工本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	孙莎莎	性别	女	出生年月	1987.01	专业技术职务	讲师	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士(中山大学, 心理学, 2018)			招生领域 (方向)		老年社会工作	
骨干教师简介 中国心理学会临床与咨询心理学委员会注册系统心理师, 国家二级心理咨询师, 社会工作师。担任本科社会工作专业的《心理咨询理论与实务》《家庭社会工作》和《情感心理学》等课程的教学工作。参与多项国家自然科学基金项目及教育部人文社会科学项目的研究, 主持广东省青少年研究共建课题 1 项, 在《心理学报》《Frontiers in Psychology》《Journal of Research in Personality》等 CSCI 及 SSCI 来源期刊发表论文近 10 篇。拟承担老年社会工作方向的相关课程和参与研究生指导工作。									
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	Trait Mindfulness Is Associated With the Self-Similarity of Heart Rate Variability		Frontiers in Psychology, 10:314				201902	第一作者	
	正念维持适应的机制: 来自心率变异性自相似的初步证据		心理学报, 50(12), 1413-1427, 他引 6 次				201811	第一作者	
	Authenticity and subjective well-being: The mediating role of mindfulness		Journal of Research in Personality, 84, 103900				202001	第二作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	北达博雅社会工作资源中心委托项目		佛山市南海区第六人民医院社工培训项目				201911-202007	0.7	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201909-201912		爱情心理学				16	社工本科生	
	201909-201912		心理咨询理论与实务				32	社工本科生	
	201909-201912		家庭社会工作				32	社工本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	倪雄飞	性别	男	出生年月	1971.04	专业技术职务	教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士(上海财经大学 法律经济学 2013)			招生领域 (方向)		社会福利与社会服务行政	
骨干教师简介		教授，硕士研究生导师。担任社会工作专业的《法学概论》、《社会保障制度》等理论课程的教学工作。主要研究方向为社会保障和劳动关系治理。在《中国劳动关系学院学报》、《中国劳动》等刊物发表论文近 30 篇，主持省部级项目 3 项。尤其在小微企业劳动关系方面获得丰硕研究成果，撰写学术专著一部及高质量论文多篇，获得教育部人文社科项目一项。在《学术论坛》上发表的论文《个人特征、企业特征与劳动关系和谐满意度分析》(2017 年)及在《中国劳动关系学院学报》上发表的论文《小微企业和谐劳动关系构建的财政扶持政策研究》(2019 年)被《中国人民大学报刊复印资料》全文转载。拟承担社会福利与社会服务行政方向的硕士研究生培养工作。							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况	
		小微企业劳动关系：困局与对策		中国市场出版社，1000 册			201612	独著	
		我国解雇保护制度对小微企业的适用及其制度完善		山东社会科学，P170-177，他引 13 次			201510	独著	
		个人特征、企业特征与劳动关系和谐满意度分析--基于 2015 年皖、粤、吉、新 4 省(区)中小微企业员工的调查		学术论坛，P168-173，他引 5 次			201706	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		中山市农业科技推广中心		中山市 2017 年新型职业农民培育项目			201710-202010	9	
		广州人力资源和社会保障局		广州人社系统依法行政研究			201909-202009	5	
		广东开元社会服务研究中心委托项目		社会工作与和谐劳动关系研究			201905-202004	0.5	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时 间		课程名称			学 时	主要授课对象	
		201909-201912		法学概论			32	本科生	
		201709-201712		公共政策分析			40	本科生	
		201709-201712		社会保障制度			40	本科生	

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于 3 人填写，每人限填一份。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者的情况，成果署各单位不限。

II-3 骨干教师简介									
姓名	钟晓华	性别	女	出生年月	1983.12	专业技术职务	副教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(华中科技大学,行政管理,2016)				招生领域 (方向)		社会福利与社会服务行政	
骨干教师简介		副教授,硕士生导师,广东省职工经济技术创新能手,获得广东省第二届和第五届高校青年教师教学竞赛二等奖。担任本科社会工作专业的《社会统计学》和本科行政管理专业的《公共政策分析》、《经济学原理》等课程的教学工作。担任广东省农业农村厅农业项目专家库专家。主持完成省级科研项目2项,在《中国行政管理》、《国外理论动态》、《学习与实践》等CSSCI刊物发表论文5篇,被人大复印资料转载1篇,出版教材1部。2015年,撰写的调研报告《广州市农业转移人口脱贫能力动态测度》得到广州市市委书记批示。2015年,撰写的决策报告《我省农村土地承包经营问题研究》被广东省《社会工作内参》收录。							
近五年代表性成果(限3项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况	
		“全面二胎”政策实施效果的评价与优化策略----基于城市“双非”夫妇再生育意愿的调查		中国行政管理, P127-131, 他引41次			201607	独著	
		公共价值治理范式对社会治理的重构		国外理论动态, P93-101, 他引12次, 人大复印资料《管理科学》2016年第11期全文转载			201608	独著	
		可行能力视角下农村精准扶贫的理论预设、实现困境与完善路径		学习与实践(CSSCI), P69-76, 他引40次			201608	独著	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		广东省社科规划项目		广东省欠发达地区农民脱贫能力测度与政策支持研究			201603-202003	3.7	
		广州市越秀区星火社会服务发展中心		老龄化时代的社会政策与社会工作研究			201907-202007	1.5	
近五年主讲课程情况(限3门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201501-201912		社会统计学			40	本科生	
		201501-201912		公共政策分析			40	本科生	
		201501-201912		经济学原理			48	本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署各单位不限。

II-3 骨干教师简介									
姓名	张倩秋	性别	女	出生年月	1980.09	专业技术职务	副教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(中山大学, 企业管理, 2008)				招生领域 (方向)		社会福利与社会服务行政	
骨干教师简介		副教授, 硕士生导师, 博士, 澳大利亚蒙纳士大学访问学者(201506-201606)。现为广州市社会心理学会理事会成员, 有丰富的参与多种团体心理辅导和企业咨询项目的实务经验。参与国家哲学社会科学基金项目 2 项, 主持教育部人文社会科学基金项目 1 项, 广州市哲学社会科学项目 1 项, 省教育厅项目 1 项和地方政府部门委托项目 1 项, 个人主持科研经费超 30 万, 已发表 CSSCI 及核心期刊文章 5 篇, 其他期刊文章 3 篇, 出版专著一部, 参编《组织行为学》教材 1 部(副主编, 中国农业出版社)。积极参与社会服务, 教学经验和社会工作实践经验丰富, 拟讲授社会福利、社会政策等相关课程。							
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	从心理视角再论福利依赖问题——基于佛山市 1431 个低保受助对象的调查		西南师范大学学报(自然科学版), P95-10, 他引 1 次				201804	第一作者	
	基于退出-呼吁视角的乡村治理路径分析		农村经济与科技, P225-228+246				201807	第一作者	
	企业高管的心理契约分析——来自民企的证据		社会科学文献出版社				201608	独著	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	广州市哲学社会科学规划项目		新时代乡村治理视角下的广州地区农村基层组织建言机制分析				201903-202103	2.5	
	广东省教育厅特色创新项目		身份认同视角下的社工人才职业行为取向及其管理研究				201703-202006	2	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201709-201912		企业社会工作				32	社工本科生	
	201703-201912		社会心理学				40	社工本科生	
	201803--201912		心理学概论				48	社工本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署单位名称不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	戚兴华	性别	男	出生年月	1983.02	专业技术职务	副教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士(中山大学, 教育经济与管理, 2017)			招生领域 (方向)		社会福利与社会服务行政	
骨干教师简介		管理学博士, 副教授。承担行政管理、社会工作专业本科生教学工作, 承担本科生课程 5 门, 教学经验较丰富。撰写专著《高等教育、区域创新与经济增长: 大学在湾区发展中支撑作用的国际比较研究》1 部(第二作者), 主编“乡村振兴”主题系列丛书一册(2019 年)。获广东省农学会“乡村振兴”征文一等奖一项、广东省学位与研究生教育学会教育成果奖一项。华盛顿大学访问博士生、波士顿大学博士后访问学者。研究领域为高等教育与农村教育政策, 近年来在《高等教育研究》《农业展望》等杂志发表学术论文 10 余篇(第一/独立作者)。主持教育部人文社科课题 1 项, 中国学位与研究生教育学会重点课题 1 项。拟讲授社会政策与社区治理等相关课程。							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况	
		返乡与系乡:农村大学生融入乡村发展的可持续策略分析		农业展望, P107-113			201904	第一作者	
		中国研究生教育发展的制度自觉与道路转型		研究生教育研究, P1-7 (当期首篇论文), 他引 7 次			201702	第一作者	
		研究生教育国际化校本发展策略:以中山大学为例		学位与研究生教育, P28-33, 他引 6 次			201610	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		教育部人文社科项目		世界一流大学博士生培养质量评价体系研究			201807-202012	8	
		仲恺农业工程学院引进人才科研启动项目		农村教育政策与青年发展机制研究			201807-202106	8	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201809-201912		创新创业基础			32	本科生	
		201909-201912		地方政府行为变迁			32	本科生	
		201903-201912		城市管理			32	本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	唐明勇	性别	男	出生年月	1965.07	专业技术职务	教授	所在院系	人文与社会科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士(中山大学, 马克思主义中国化研究, 2012)			招生领域 (方向)		社会福利与社会服务行政	
骨干教师简介		教授、硕士研究生导师, 曾获广东省南粤优秀教师, 广东省第二届宣传思想战线优秀人才“千百千工程”培养对象。现任广东中共党史学会第七届理事会副会长等职。主讲本科生及研究生的多门课程, 教学效果优良。主持国家社会科学基金课题 2 项、广东省哲学社会科学基金课题 2 项、广州市社会科学规划课题 2 项、广州市社会科学重大招标课题 1 项, 主要参与广东省哲学社会科学后期资助等课题 8 项。在 CSSCI 等学术刊物上发表论文 30 多篇, 被人大复印报刊资料全文转载 2 篇、报刊索引 31 篇, 引用总数 254 次; 主编或参与专著、教材 7 部, 在农民史、农民协会史、危机管理等方面的研究有一定特色。拟承担中国特色社会主义理论与实践等相关课程。							
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间		署名情况	
	美丽乡村造就魅力广州		中山大学出版社, 1000 册			201712		第一作者	
	立时代潮头 发思想先声		南方日报, 理论版			201607		独著	
	孙中山廖仲恺与近代中国		香港出版社, 3000 册			201509		专著	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间		到账经费(万元)	
	国家社会科学基金项目		当代中国改革记忆与政治认同研究			201606-202012		20	
	广州市发展和改革委员会委托项目		“十四五”国内外环境变化趋势特点和广州面临机遇和挑战研究			201910-202005		38	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称			学时		主要授课对象	
	201501-201907		中国近现代史纲要			48		本科生	
	201501-201907		形势与政策			36		本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 代表性行业教师

序号	姓 名	出生年月	培养领域（方向）	专业技术职务	工作单位及职务	工作年限（年）	主要情况简介 （教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字）
1	李锦顺	197010	农村社会工作	副教授	华南农业大学社会工作系党支部书记、副主任	18	博士，副教授，社会工作和公共管理硕士。主要研究和实务领域为社会工作理论、农村社会工作、社会组织建设与评估等。出版和发表社会工作、社会学论文、专著 60 余篇（部）。参与民政部、广东省政府、广东省民政厅等多项政策文件的制定，现任广东省社会工作协会副会长等多项社会兼职。2018 年 12 月被评选为广州市优秀义工导师。拟担任教育指导委员会委员。
2	香盈盈	198210	社会服务行政	中级社会工作者	广州于临枫诊所高级心理咨询师	16	社会工作学硕士，毕业于美国圣路易斯华盛顿大学。中级社会工作者、心理咨询师，中国社会工作联合会心理健康工作委员会理事。与香港福利署荣休官员莫世民先生合著《新手社工主管的十一项操练》。有超过 16 年营利及非营利组织项目管理咨询及培训、企业社工服务、心理咨询（家庭治疗）及危机干预的经验，擅长跨文化沟通合作。拟担任教育指导委员会委员。
3	张良广	198509	农村社会工作	硕士生导师、首席督导、社会工作专业学科带头人、评估组长	广州创新社会工作研究院，执行院长	12	社会工作硕士生导师，广东女子学院社会工作专业学科带头人，在广州创新社会工作研究院等多家组织机构任职，《中国社会工作》专栏作家。全国妇女儿童权益工作先进个人，广东省优秀社工，广州市优秀社会工作督导，香港林护基金杰出社会工作奖得主，国家 211 重大课题“城乡妇女的社会支持网络”课题组成员。在 CSSCI、SCI 来源期刊发表学术论文多篇。拟承担兼职导师。
4	黄亚军	198506	农村社会工作	社会工作者（中级）	广东绿耕社会工作发展中心总干事	13	广东绿耕社会工作发展中心总干事，香港理工大学 MSW，中山大学社会工作硕士校外导师，顺德区社会创新中心人才培养计划（组织培育、社区议事协商模块）讲师、督导，曾任广东省妇联基层妇联工作创新项目讲师、督导，广东社工双百计划督导，专注于社区营造、基层社区治理及一线工作者支持，多次在《中国社会工作》等杂志发表文章，具有十余年社区发展经验。拟承担兼职导师。

5	黄匡忠	195411	老年社会工作	教授	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院社会工作及社会行政专业教授	44	教授，担任中国社工教育协会医务社工委员会副主任、中社联心理委员会灾害社工队专家、广东省社工师协会灾害社工队顾问等社会职务。先后服务于香港青年协会、香港社会服务联会、香港城市大学应用社会科学系及政府健康服务机构,现在北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院任职，研究领域包括灾害社会工作、医务社会工作、养老服务体系、医疗制度与健康管理等。拟担任教育指导委员会委员和开题答辩主席。
6	何维	197206	老年社会工作	国家二级心理咨询师、中级社工师、政工师	广东省社会工作教育与实务协会党支部书记、常务副会长兼秘书长	25	中级社工师，香港理工大学社会服务管理硕士，民政部社会工作实务政策观测点广东站点负责人，广东省民政厅社会工作人才队伍建设专家委员会委员。先后创办六家社会工作服务机构。在《中国社会工作》发表文章 15 篇，参加国际国内学术会议并交流论文 11 篇，出版社工类书籍 3 部，主编灾害救助及社工类书籍 4 本。获“2018 年度十大中国社工人物”、“广东魅力热心公益大奖”等奖项。拟担任教育指导委员会委员。
7	徐晗	198407	老年社会工作	社会工作者（中级）	广州市恒福社会工作服务社总干事	11	社会工作服务社总干事，兼任广州市老年社会工作服务专业委员会委员、广州市社会发展促进会副会长等职。主要从事社区长者服务和农村社会工作，获得 2014 年度“中国社区发展创新奖”和 2015 年度“中国社区发展贡献（个人）奖”及 2018 年“广东省社工之星”称号。曾先后在十余家社工机构担任社工督导，担任中山大学、华南理工大学等八间高校的兼职讲师或实习督导老师。拟承担老年社会工作方向的社工实务课程教学和人才培养工作。
8	段鹏飞	197610	社会福利与社会政策	社会工作者（中级）	广州市社会工作协会秘书长	17	广州市社会工作协会秘书长，中国社会工作学会理事，广东省社会工作本科教学指导委员会委员，广州市社会组织专家库成员。现从事社会工作政策研究、项目评估、专业培训等工作。曾先后参与了《广州市社会工作服务条例（草案）》等 20 多项法规政策的研究起草工作，参与民政部《城市社区领域专业社会工作需求分析与推进路径》、华农张兴杰教授主持的《境外社会工作立法研究》等课题。拟担任教育指导委员会委员。
9	丁蓓	198509	社会福利与社会政策	社会工作者（中级）	广东省社会工作师联合会秘书长	13	中级社工师，社会工作硕士，兼任广州市南沙区社会组织专家库成员，广东省社会组织等级评估专家，广东省社会组织团委委员，获“全国百名优秀社工”称号，华南师范大学优秀指导教师。参与编写《用生命影

							响生命》，《广东社工案例精选》，《广东省社会工作获奖案例选》，《社工路上》等书。主要从事社会工作财务预算、运营管理、人事管理等工作，对于社会工作行政具有丰富的经验。拟承担社会福利与社会政策方向的实践课程教学和人才培养工作。
10	陆卫红	197210	社会福利与社会政策	社会工作者、国家绘画分析师	广州彩虹社会工作事务中心总干事	20	社会工作和管理教育双学士学位，社会工作行业资深督导，中国社会工作学会学校与家庭社会工作专业委员会专家。个案服务案例《“踏上成长路”学校社工助自闭症儿童融入社群》获得 2016 年度“全国百优社会工作服务案例”，曾获 2017 年广州市民政局、共青团广州市委员会“青年社工人才培育奖”。拟担任兼职导师。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填 20 人，其他专业学位类别限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (级别类型)	2015		2016		2017		2018		2019	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数
社会工作 (全日制本科)	73	0	66	0	70	0	66	52	47	70
行政管理 (全日制本科)	120	122	121	103	120	103	99	93	93	127
农村发展(硕士)	8	47	12	73	10	48	17	56	24	19
农业管理(硕士)	0	16	0	40	4	69	8	79	7	42

III-2 现有相关学科专业建设情况

近 5 年来，社会工作专业在师资队伍、教学、科研、社会服务方面都取得了比较显著的成绩，已经形成一支较高素质的专业团队，现有专职教师 23 人，其中教授 5 人，副教授 7 人，博士 19 人。2014 年开始招收全日制本科生，至今已经有 2 届 122 名学生毕业，为相关单位输送了一批优秀的应用型人才。经过 5 年的建设，社工人才培养体系日趋完善，建有功能齐全的社工实验中心。近五年来，在校大学生获得多项国家级、省级挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、特等奖等奖项，获得多项广东省攀登计划重点项目和一般项目立项。

与社会工作相关的专业如行政管理（本科）、农村发展（硕士）、农业管理（硕士）也取得了长足的发展。行政管理专业于 2006 年获批招生，至今已经有 9 届 862 名毕业生。经过 13 年的建设，已经建立了完整的行政管理人才培养体系，为城乡基层政府部门、企事业单位、社会组织输送了大量行政管理复合型应用人才。农业管理专业从 2011 年开始培养非全日制硕士，2017 年开始招收全日制硕士。8 年间，共培养农业科技组织与服务领域硕士 326 名，其中全日制 2 名。农村发展专业硕士于 2010 年开始招生，至今已有 7 届 338 名学生毕业，服务于农村发展、农业教育、农业技术应用等领域。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 5 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)
1	农村社会工作	专业选修课	曾秀兰 张文浩	师资配置: 曾秀兰、钱红丽、张文浩 授课方式: 课堂讲授+案例分析+小组讨论+模拟训练+参观交流 特色亮点: 理论结合实践、重视实践教学、校内与社工机构合作、双师协同授课、强调学生自主学习 授课效果: 良好。
2	农村社会学	专业选修课	谢万贞 王傅	师资配置: 颜琳、谢万贞、王傅 授课方式: 课堂讲授+案例分析+小组调研+小组讨论+课堂展示 特色亮点: 理论结合实践、重视调查研究、强调研究性学习、教师与学生双向主体、强调学生自主学习 授课效果: 良好
3	老年社会工作	专业选修课	梁勇 华姝姝	师资配置: 梁勇、华姝姝、郭思源 授课方式: 课堂讲授+案例分析+热点专题研讨+工作坊+社工机构专家进行实际案例分享 特色亮点: 理论结合实践、双师协同授课、行动中学习、参与式学习、强调自主学习 授课效果: 良好
4	社会福利与社会保障	专业必修课	孙林 曾永泉	师资配置: 孙林、钟晓华、曾永泉。 授课方式: 课堂讲授+案例分析+专题讨论+课堂展示+实务部门专家讲座 特色亮点: 理论结合实践、强调研究性学习、双师协同授课、教师与学生双向主体、学生自主学习 授课效果: 良好
5	个案工作	专业必修课	张倩秋 孙莎莎	师资配置: 张倩秋、孙莎莎、华姝姝 授课方式: 课堂讲授+案例分析+情境模拟+角色扮演+小组讨论+观摩学习等 特色亮点: 理论结合实践、双师协同授课、强调实验中学习、参与式学习、学生自主学习 授课效果: 良好

注：“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项）					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	广东省教育教学成果奖（高等教育）	二等奖	全人教育理念下应用型本科院校“立体化”通识教育的探索与实践	颜琳等	2017
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）

序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2015.11	周军宏等	学士学位（全日制，201209/社会工作）	《农村基层村民自治组织建设的一个宝贵探索——基于对广东云浮乡贤理事会的调研》，作品在对农村社会组织进行广泛调研的基础上，分析和探讨其作用和运行机制及在农村基层村民自治组织建设中的宝贵经验。
2	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2015.05	黎森文等	学士学位（全日制，201209/行政管理）	《社会治理创新视角下农村社会组织发展现状调查与思考——以云浮乡贤理事会为例》，作品从社会治理创新视角，探讨农村社会组织在社会治理中的作用、路径。
3	2016 年广东省“挑战杯”创业大赛金奖	2016.05	谢思婷等	学士学位（全日制，201509/社会工作）	《活化老围屋梅南乡村扶贫支援项目》作品以韶关市新丰县梅南村为例，通过实施对老围屋进行活化的项目，探索乡村旅游开发在实施精准扶贫中的作用。
4	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2019.05	高诗茵等	学士学位（全日制，201609/行政管理）	《乡村振兴战略背景下活化岭南古村的路径探索——基于佛山市南海区西樵镇的调研分析》，为处于不同活化阶段的岭南特色古村总结出三种典型的古村发展模式并探索出一般化和可操作性活化路径，相关建议被政府采纳实施。
5	第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2017.06	陈泳仪等	学士学位（全日制，201509/行政管理）	《新型城镇化背景下城中村外来常住人口基本公共服务需求调查——以广州为例》，作品回应《国家新型城镇化规划（2014—2020 年）》中提到的稳步实施城中村改造，以及城镇基本公共服务覆盖全部常住人口的命题而展开的社会调查。
6	“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛银奖	2018.05	刘晓雯等	学士学位（全日制，201509/社会工作）	《寸步不再难行——偏瘫患者行走关怀计划项目》，深入珠江医院康复科和广州市老人院对偏瘫患者进行需求调研，在相关机构技术支持下，研制出智能化偏瘫支具以协助偏瘫患者无障碍出行，有利于其恢复健康，回归社会。

7	第十五“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2019.05	刘晓雯等	学士学位（全日制，201509/社会工作）	《激励视角下众筹实现乡村再造的路径探索——基于广东省若干典型案例的调研分析》，调查了揭阳古村酒业、珠海绿手指有机农园和惠州爱树零碳计划等典型案例，探讨了众筹在乡村再造中的角色及进一步完善的路径。
8	广东省大学生科技创新培育专项资金（“攀登计划”专项资金）哲学社会科学类重点项目	2018.01	谢耀锋等	学士学位（全日制，201509/社会工作）	创新团队选择增城区、从化区等具有典型案例的地区进行重点调研，并将调研成果运用到实践当中，总结运用公益网络化社区模式，为其他社区工作中解决社区问题提供经验启发和系统化模式。
9	广东省大学生科技创新培育专项资金（“攀登计划”专项资金）哲学社会科学类一般项目	2018.01	郭姝含等	学士学位（全日制，201409/社会工作）	《小组工作用于大学生批判性思维的提升》项目，将理论与实践相结合，根据日常生活中的情景设计小组活动，协助大学生从日常生活中发现思维的魅力，养成从身边小事思考的习惯，培育大学生批判性精神及独立思考能力。
10	2018 全国百优社会工作案例	2019.03	李盛佳	学士学位（全日制，201609/社会工作）	《我是国学小少年》——社区少年儿童文化自信培养》案例，在 Z 市 W 社区，通过党建引领，采用“国学经典诵读+名师随行+团体授课+体验实践+研讨交流+经典演展”等形式开展社区工作，提高少年儿童的国学素养。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	广州市农业转移人口脱贫能力动态评估研究	决策咨询	钟晓华	研究成果于 2015 年 9 月得到时任广州市委书记批示
2	活化老围屋梅南村乡村扶贫支援项目	决策咨询	张文浩	研究成果于 2015 年 2 月得到广东省民政厅采纳实施
3	社会工作参与乡镇社会治理路径研究	咨询报告	向羽 袁小良 张文浩	2018 年 9 月，团队完成的报告被广东省民政厅采纳，在此基础上获得民政部 2018 年全国民政政策理论研究一等奖
4	西樵镇党引领社会组织参与基层治理的路径探索	咨询报告	许志国等	报告获得 2018 年西樵社案调研大赛优秀奖
5	关于筹建广州市智慧养老体验中心（馆）的报告	咨询报告	王傅	2019 年 4 月，提交给广东开元社会服务研究中心并转呈至广州市民政局，相关建议被采纳
6	广东农村土地承包经营与村民自治	咨询报告	钟晓华 曾秀兰	2015 年 7 月，被纳入《广东社会工作内参》
7	传承优秀岭南农耕文化助力乡村振兴战略	咨询报告	颜琳	2019 年 8 月，报告提交给广东省人民政府地方志办公室，相关建议被采用并呈送省委、省政府
8	乡村振兴战略背景下活化岭南特色古村的路径探索——基于佛山市南海区西樵镇的调研分析	决策咨询	谢万贞	2019 年 2 月，提交给西樵镇政府，获得报告采纳批文
9	西樵镇活化岭南特色古村的调查	咨询报告	谢万贞等	报告获得 2018 年西樵社案调研大赛三等奖
10	引导行业协会发展、发挥行业协会作用	决策咨询	王傅	2016 年 10 月，提交给广东省社会组织总会并呈递广东省委改革办

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请艺术硕士专业学位授权点的单位填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学

IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

序号	实践基地名称	合作单位	地 点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	农村社会工作实践基地（广东双百计划）	广东绿耕社会工作发展中心	广州	201709	5	2	该机构是在广东省民政厅注册成立的一家省级专业社会工作服务机构（民办非企业单位），专注于农村/民族/灾害社会工作实践项目、城乡合作平台、社会工作培训与同伴支持网络方向的工作，为学生提供实践平台。机构自 2017 年承接了广东省民政厅双百社工计划项目，学院与机构建立长期稳定的合作关系，已经连续多年派出学生到项目办公室及广东双百韶关、肇庆等多地进行农村社会工作实习，双方派出社工及教师督导多位指导学生开展实习工作，取得良好成效。
2	农村社会工作实践基地	韶关市新丰县梅坑镇梅南村	韶关	201601	3	1	该实践基地在广东省民政厅支持下，当地村委及社工与仲恺农业工程学院人文与社会科学学院师生合作共建，尝试以优势视角和资产建设的理念，通过乡村旅游的形式协助当地村民脱贫，活化和传承本地客家文化并丰富乡村文化生活，并面向村内留守人员提供公共服务。2016 年底，《活化老围屋---梅南村乡村扶贫支援项目》获得广东省挑战杯创青春公益创业赛金奖。2016 年起，仲恺社工专业先后输送 57 名学生到梅南村开展对口实习，梅南村实习基地以农村社会工作、社会创新创业的培育特色，实习工作获得当地政府与社会的一致好评。
3	农村社会工作实践基地	清远市清新区扶贫开发小组领导小组办公室	清远	201607	3	2	该基地基于扶贫办开展扶贫项目的申报和实施工作，组织实施农村贫困劳动力转移就业培训，承担全区贫困状况监测、登记、建档立卡和统计工作，实行贫困人口动态管理，协调、指导对口帮扶单位和区直单位的挂钩扶持等工作，为培育基层农村及乡村振兴农村社会工作专业人才提供实践平台，双方各派督导指导学生实习。
4	社会福利与社会政策实践基地	广东省社会组织总会	广州	201911	3	2	广东省社会组织总会，经广东省民政厅批准，于 2005 年 9 月正式成立。2015 年被民政部授予全国先进社会组织称号。下设管理机构 4 个，即广东省社会工作协会、省评估中心、《大社会》杂志、中福在线销售厅。专业

							委员会 8 个，即行业协会工作委员会、基金会工作委员会等。学院与总会已签订合作协议，定期派研究生到该会实习，培养高级的社会组织、党建和社会治理的高级人才。
5	社会福利与社会政策实践基地	广东省扶贫开发协会实践基地	广州	201507	5	2	广东省扶贫开发协会由广东省扶贫开发领导小组办公室主管，办公地点设在广东省农业厅内。该组织促使扶贫开发的社会效益与投资回报的双赢，实现扶贫开发的发展实践、理论研究和中介服务的紧密结合，动员社会力量方面发挥骨干作用，在社会组织扶贫工作中发挥专业组织的作用，不断将协会打造成为社会力量参与扶贫事业的重要平台。学院与协会共同培养面向扶贫、农村的高级政策硕士人才。
6	社会福利与社会政策实践基地	广州市青宫社会工作服务中心	广州	201709	3	2	广州市青宫社会工作服务中心通过广州市民政局审核注册成立的非营利社工机构，服务站点分布白云区、越秀区、天河区，承接了民政局、司法局、检察院、综治委、团市委等多个职能部门政府购买服务。主要提供青少年社会工作、司法矫正等领域的实践，未来供研究生开展青少年、预防青少年犯罪、司法系统的社会工作实践和福利政策研究提供平台。双方各派督导指导学生开展实习。
7	社会福利与社会政策实践基地	广州市穗星社会工作服务中心	广州	201709	10	2	该机构是 2017 年度全国百强社工服务机构。承接昌岗街、凤阳街、华洲街社工站，广州市信访社工项目、海珠区社会救助工作等社工介入服务，涵盖以社区服务、司法社会工作、志愿服务为主等社区治理领域。近年与社区工作、社会工作行政等核心课程开展课程合作，机构专门结合社区实际的议题派出社工带领学生进行社区调查和项目设计。自签约以来，学校派出多批学生到机构实习，广东省社工之星黄乐书等资深社工担任实习督导。
8	老年社会工作实践基地	广州市海珠区启创社会工作发展协会	广州	201505	5	2	该中心是广州市最早提供社工专业服务的知名社会服务机构。重点为老年社会工作人才培养开展老年认知障碍专项、长者金融防诈骗、长者综合服务平台等高级老年工作方向的实习培养工作。已开展本科生实习和课程合作，组织学生到机构参访、开展义工服务，启明星大学生实践大赛等。机构已多次派出老年服务、青少年服务、项目管理等专业师资到学校给学生授课。建立稳固合作关系。未来将为老年社会工作等高级实务人才培养

							提供支撑。
9	老年社会工作实践基地	北斗星社会工作服务中心	广州、珠三角地区	201709	2	2	该机构是广东地区开办较早的几家专业社会工作机构之一。北斗星在广州、佛山等地在运营项目四十多个，其中家综项目 12 个，养老项目 12 个，社区矫正和戒毒项目 7 个，社区发展项目 10 个。2016 年 12 月被国家民政部评定为第二批全国社会工作服务示范单位。2018 年 1 月被共青团中央评为首批全国青少年事务社会工作专业人才实训基地。自签约以来已派多名实习生到机构实习，为社工系提供培养老年社会工作、社区发展方向的人才培养提供实践。
10	老年社会工作实践基地	广州市心明爱社会工作服务中心	广州	201809	10	2	该机构是广州市海珠区 2019 年获评 5A 级社会组织评估等级的社工机构，拥有专职员工超过 200 名，专业人员比例超过 80%。机构承接有残疾人康复服务、品牌养老服务、家庭综合服务、妇女儿童服务、司法禁毒服务五大类项目。机构海珠区各项目及滨江街社工站毗邻学校，自签约以来，学院派出多名学生到机构参与义工服务。并建立稳定的实习合作关系，每年派实习生到机构实习，双方派出社工及教师督导多位指导学生开展实习工作，取得良好成效。

注：1.限填 2019 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	社会工作优秀案例库	王傅、黄海平	社会工作	已建设具有 200 个案例的社会工作教学案例库，包括了国际社会工作案例、国内本土社会工作案例。购置云数据智能教学平台软件（涵盖医务社会工作、残疾人社会工作、个案工作、小组工作），支持 MOOC、翻转课堂及视频案例教学等课程建设和案例需求。社工专业老师还自主创立教学案例库，部分案例荣获 2016 年全国百优社会工作专业服务案例，与机构合作开发的案例荣获中国社会工作学会优秀青少年事务社会工作实务案例评选一等奖。
2	农村社会工作案例库	张文浩	社会工作	通过本专业四年持续的带领学生到广东各地农村社会工作实践基地开展专项实习和资料积累，已经建立起了一个涉及 6 个地级市、12 个县区，26 个完整的农村社会工作案例库。这些案例均形成完备的体系，实现电子化保存，能够支持农村社会工作实践和教学需求。农村扶贫和农村文化等案例的传播获得广泛的社会关注，得到相关政府部门的高度认可。
3	社会工作专项实习 I (农村)	张文浩	社会工作	农村社会工作是学院社会工作教学研究的重点和特色，2016 年以来学院社工专业教师扎根农村社区，连续 4 年带领全体学生驻村以脱贫攻坚、社区服务、文化建设等为重点开展实习，实习涉及了广东 6 个地级市，12 个县区，合作关系逐步稳固，合作单位包含了政府部门、村居两委、基金会、社工机构等多个类别，学生培养实现了理论与实践、国际与本土的有机结合，获得良好的人才培养效果，也得到了社会各界的高度认可。
4	社会工作专项实习 II	郭思源	社会工作	该实习每年联合广东省内业内最优质的十多家社会服务机构，每年提供 100 多个实习岗位供学生选择到社区、老年、医务、残障、社会组织等领域和不同的实习单位进行实习。严格执行了针对性的实习和人才培养计划，编写了《社会工作专项实习 II 实习手册》，机构和学院各派一名督导指导学生。学生结合学生三年所学的个案工作、小组工作、社区工作三大方法及社工理论应用到专业的社会服务当中，受到实习机构广泛好评。
5	佛山市低保对象入户 核查	张倩秋	社会工作	2015 年和 2016 年连续两年接受佛山市民政局委托，组织学生 300 多人/次参与调研工作，调查低保户 1800 多人，工作人员 100 多人，进行了《佛山市低保政策与其他地区低保政策对比分析报告》《佛山市五区低保政策执行模式探析-基于基本公共服务均等化及社会力量参与

				的视角》《佛山市五区低保家庭生活现状及整体救助水平提高问题探析》等主题研究，均通过了验收并获得佛山市民政局采纳，应用于后期决策。
6	大学生课外学术科技作品竞赛	曾秀兰、张文浩	社会工作	组织对农村社会组织进行广泛调研的基础上，重点对云浮市的七个乡贤理事会进行调研，探讨其在农村基层村民自治组织建设中的宝贵探索经验，获第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。组织学生参与到“创新社会治理体制”、清远市的“三个重心下移”和“三个整合”改革、探讨众筹为乡村再造和乡村振兴的作用，对城中村外来常住人口基本公共服务进行大量的专业实践和调研工作，成果获得多个省级奖项。
7	广东省“挑战杯”创业大赛	张文浩、王傅	社会工作	多次组织学生参与创业大赛。其一，以韶关市新丰县梅南村为例，通过实施对老围屋进行活化的项目，探索乡村旅游开发在实施精准扶贫中的作用。该项目获广东省“挑战杯”创业大赛金奖。其二，深入医院康复科和老人院对偏瘫患者进行调研，在相关机构技术支持下，研制出了智能化偏瘫支具，实现偏瘫患者无障碍出行帮助其回归社会。以此为基础的“寸步不再难行——偏瘫患者行走关怀计划”获 2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛银奖。
8	培育社工学生创办社会工作协会	郭思源等	社会工作	教师注重培养学生运用专业为本校学生提供服务，学院组织学生创办仲恺农业工程学院社会工作协会，学生开展新生历奇、公益项目大赛、与陌生人通信等活动。新生历奇活动促进新生快速融入班级、适应校园生活。自 2015 至今连续每年为人文学院及其他学院开展新生历奇活动多场。该社工专业实践项目获得 2016 年广东省社会工作优秀案例三等奖。
9	大手拉小手-绿色环保校园行	杨玮玉	社会工作	“大手拉小手——绿色环保校园行”系列活动主要包括小学互动式环保课堂及大学校园的定向越野活动。从 2015 年上半年至今，总共开展过 7 次，与广州市多间小学及社工站进行合作，活动参与人数达到 1000 人以上。活动开展至今前后获得不俗佳绩：2015 成为广东省“益苗计划”省重点培育项目；2016 年入选“粤环保·粤时尚”——2016 年度广东青少年环保主题系大赛；2017 年荣获海珠区公益文化节三等奖；2018 年获得“海珠区优秀志愿服务项目”称号。
10	暑期三下乡社会实践团队	林细莲 杨玮玉 赵国英	社会工作	学生暑期三下乡社会实践团队每年 7 月份都会深入基层农村开展支教、走访与社会调查活动，先后被评为 2015 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动优秀团队、2018 年大学生党员暑期社会实践优秀团队，荣获 2018 年乡村稼穡情“振兴中国梦全国农科学子聚力乡村振兴全国大学生暑期社会实践专项行动优秀团队铜奖”。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况						
IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况						
目前承担科研项目				近五年纵向科研项目		
总数（项）		总经费数（万元）		总数（项）		总经费数（万元）
49		387.86		30		198.135
近五年国家级科研项目				近五年省部级科研项目数		
总数（项）		总经费数（万元）		总数（项）		总经费数（万元）
1		20		7		57.7
年师均科研项目数（项）	2.13	年师均科研经费数（万元）		3.37	年师均纵向科研经费数（万元）	1.72
省部级及以上科研获奖数				1		
出版专著数		8		师均出版专著数		0.32
近五年公开发表学术论文总篇数		62		师均公开发表学术论文篇数		1.77
IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	
1	国家民委社会科学研究成果奖	优秀	少数民族流动人口基本公共服务需求的调研报告	梁勇	2018	
2	广东省	二等	乡村振兴背景下政府推进社会工作服务进乡村的困境和对策	王傅	2018	
3	广东省	一等	广东省高职院校社会工作专业教育发展现状分析	王傅	2019	
4	广东省	一等	返乡与系乡：农村大学生融入乡村发展的可持续策略分析	戚兴华	2018	
5						
6						
7						
8						
9						
10						

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	新常态下社会工作介入劳资关系治理研究——以珠三角地区为例（16YJAZH002）	教育部人文社会科学规划课题	教育部一般项目	2016.07-2020.6	曾秀兰	10
2	当代中国改革记忆与政治认同研究（16BKS035）	全国哲学社会科学规划办公室	国家社会科学基金项目	2016.06-2020.12	唐明勇	20
3	大爱之行——全国贫困人群社工服务及能力建设专业督导研究项目(无编号)	民政部	部级课题	2016.09-2018.09	郭思源	1.5
4	协同治理视阈下“医养结合”居家养老服务模式研究（GD17XGL37）	广东省哲学社会科学规划课题	省级课题	2018.01-2020.12	孙林	4
5	广东省欠发达地区脱贫能力测度与政策支持研究（GD15XGL58）	广东省哲学社会科学规划课题	省级课题	2016.03-2020.03	钟晓华	3.7
6	农耕文明助力乡村振兴战略实施的研究（GD18TW02）	广东省哲学社会科学规划课题	省级课题	2018.07-2020.10	颜琳	20
7	新时代乡村治理视角下的广州地区农村基层组织建言机制分析（2019GZYB61）	广州市社会科学界联合会	副省级课题	2019.03-2021.03	张倩秋	5
8	广州市城市养老服务精准化供给的政府职能及实现机制创新研究——基于供给侧结构性改革视角（2017SX019）	广州市科技创新委员会、广州市科学技术协会	副省级课题	2017.05-2018.05	王傅	2.5
9	传统文化参与社区治理的角色路径研究	广东省教育厅	厅级课题	2019.01-2020.12	张文浩	1.5
10	供给侧结构性改革视域下珠三角企业和谐劳动关系构建研究	广东省教育厅	厅级课题	2019.01-2020.12	华姝姝	1.5

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4.4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项）					
序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	乡村整体均衡治理理论构建及其实现途径分析	许志国	2018.02	北京行政学院学报	CSSCI 来源期刊，被下载 395，被引用 3 次
2	可行能力视角下农村精准扶贫的理论预设、实现困境与完善路径	钟晓华	2016.08	学习与实践	CSSCI 来源期刊，被下载 1820，被引用 42 次
3	全面二孩政策实施效果的评价与优化策略——基于城市双非夫妇再生育意愿的调查	钟晓华	2016.7	中国行政管理	CSSCI 来源期刊，被下载 1621，被引用 41 次
4	我国解雇保护制度对小微企业的适用及其制度完善	倪雄飞	2015.10	山东社会科学	CSSCI 来源期刊，被引用 14 次
5	社会工作介入劳资关系治理的实践探索--以珠江三角洲地区为例	曾秀兰	2015.03	探求	教育部课题阶段性成果，被下载 165，被引用 2 次
6	共治共享背景下社会组织参与劳动关系治理的实践探索——以深圳盐田区和谐劳动关系促进会为例	曾秀兰	2019.10	中国劳动关系学院学报	人文核心，被下载 87 次
7	生态系统理论视角下企业社会工作介入劳资冲突的路径研究——以东莞某零件加工企业为例	华姝姝	2016.12	中国劳动关系学院学报	人文核心，被下载 530 次，被引用 5 次
8	乡村振兴战略实施中驻村社会工作者习得性获得感的建立研究——基于 A 省 B 市双百社工站的调查	王傅	2019.02	学习论坛	北大中文核心，被下载 279 次
9	社会组织基本知识	王傅	2017.08	广东人民出版社	
10	企业高管的心理契约分析——来自民企的证据	张倩秋	2016.05	社会科学文献出版社	

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

1.社会工作专业的本科毕业生情况

社会工作本科专业于 2014 年创办至今，已有两届毕业生，毕业人数共有122人。毕业生的主要就业去向如下：

（1）毕业后继续深造。继续深造的学校包括国内外知名学府的社会学系、社会工作系、法律系等，如香港浸会大学、澳门大学、中山大学、华南农业大学等。

（2）进入社会工作专业机构从事社会服务工作，涉及的主要服务领域包括农村社会工作服务、长者服务、妇女及家庭服务、青少年成长、精神健康康复服务、残疾人康复服务等。

（3）进入社会组织工作，如在广东省社会工作教育与实务协会、广东减灾救灾应急协会等单位工作。

（4）进入政府部门工作，如在人力资源与社会保障部门、民政和公检法系统、县级以及基层人民政府办公室等机构或部门工作。

（5）进入企事业单位工作，涉及的主要领域包括银行、证券、人力资源、学校教育等。

据调查了解，毕业生对本专业人才培养的方向、学科系统、教学与实践培养和人文关怀等方面有极高的评价。许多学生反映在本科阶段所接受的社会工作专业教育对其人生价值观有很大的影响，毕业生普遍有强烈的社会责任感和深厚的人文情怀，本科阶段专业教育中的社会工作实习锻炼（特别是农村社会工作实习锻炼），使得学生的人际交往能力、问题解决能力、社会组织策划能力有了极大提升，并与劳动人民建立了深厚的情谊。

2.相关学科专业本科毕业生情况

本二级学院的相关专业即行政管理专业。该专业自 2006 年开办至今有九百余名毕业生。毕业生主要在广东省各地区党政机关、企事业单位和社会组织从事行政管理、宣传或文秘等工作，其中，考取公务员或事业编制约为12%。国企或银行等单位聘用率约为12%，毕业生就业率平均在95%左右。毕业生学生综合素质高，有较高的道德文化素质和较强的专业素质，能在工作岗位上积极学习，不断创新，获得了用人单位的广泛好评（用人单位对毕业生的满意度达到100%），毕业生自我认同度与单位认同度达到100%。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

IV-6 支撑条件

IV-6-1 本专业学位点图书资料情况（限 300 字）

学校订购了《社会工作》《中国社会工作研究》《社会福利》《中国社会科学》《社会学研究》《Social Work》《British Journal of Social Work》《Journal of Social Work Education》《International Social Work》等 70 余种中英文期刊。图书馆购置了社会学和社会工作专业学位教育有关的图书 1.2 万余册，外文图书 100 余册，具体内容涉及到社会工作政策法规、社会工作专业英语、社会工作督导、经验学习导向等。学校图书馆购买了包括中国知网、读秀、超星、全文数据库等中文数据库以及 Springer、SpiScholar 学术资源在线、WILEY 期刊在线、CADAL 中外文数字图书馆等外文数据库等在内的中外文电子数据库 43 个，可以满足教学和研究的需要。

IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）

1. 硬件设施

现有 2 个社工专业实验室和 1 个学术报告厅，配备计算机、多媒体、社会工作云平台软件等教学设备和软件，建立了实践教学平台。本专业学位未来可依托人文与社会科学学院社会工作实验室开展实习督导、项目策划、高级社会工作实务等实践教学环节，举办研究生学术研讨会及校外实践基地开展学术调查研究和实务实践。

2. 课程体系

（1）理论课程体系：建构三层次理论课程教学：通识课程教学、学科基础课程教学、专业课程教学

（2）四模块实践教学体系：实验模块、实习与实训模块、论文模块、课外科研创新实践模块。

3. 教学投入

将以“整体规划，分步实施，突出重点，绩效优先和依托基地，搭建平台，提升学科，推进创新”为原则对专业学位教育进行投入。

4. 学习保障和奖助学体系

（1）学习保障：进一步构建理论知识深厚和实务经验资深的双师型师资队伍，稳定合作的专业校外实践和海外实习基地，各类科学研究项目对学习提供保障。

（2）奖助学体系：继续完善研究生奖助学体系，针对所有研究生包括 MSW，学校已设立研究生国家奖学金（具体由学校评定）、研究生学业奖学金（根据相应条件获奖）和学生资助专项（由国家认定的困难校内为困难学生设立一定数量的勤工助学岗位。

5. 机构建设、制度建设和专职行政人员配置

成立独立的社会工作硕士教育中心，配备专职行政人员专门负责硕士点的日常管理。建立导师组指导机制，充分发挥导师、导师小组、学位评定委员会在教育和管理中的作用。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

主席：（学位评定委员会章）
年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：（单位公章）
年 月 日