

风景园林（0953）

2023年学位授权点质量建设年度报告

一、总体概念

（一）学位授权点基本情况

仲恺农业工程学院风景园林硕士专业学位授权点于 2014 年经国务院学位委员会批准设立，该专业学位含风景园林规划与设计、园林植物应用、生态修复与景观工程三个研究方向。2015 年~2017 年，风景园林硕士专业学位授权点全日制研究生培养学制二年，非全日制培养学制三年，因培养需要，2018 年起风景园林硕士专业学位授权点培养学制均为三年，至今已招收硕士研究生9届，共 296人（含非全日制 15人），培养毕业研究生8 届，共 169名（含非全日制 4 人）。

风景园林硕士专业学位授权点依托广东省高校热带亚热带花卉与园林植物重点实验室、广东省高校土地复垦植被景观恢复工程技术研究中心等平台，同时，与广州普邦园林股份有限公司等多家园林企业共建省级研究生联合培养示范性基地或是教学实践基地，让研究生积极参与科研实践，学到的知识与社会需求结合得更加紧密，提高了研究生培养的质量，同时也为企业培养了有些的应用型高层次人才，大多数联合培养的研究生毕业后进入实践企业工作，开创了一个高校与企业双赢共赢的局面。

（二）研究生招生及毕业总体情况

2023年，风景园林硕士专业学位授权点共招生 47人，全日制44人，非全日制3人，共培养毕业研究生43人（均为全日制），获得风景园林硕士学位41人，其中优秀毕业生4人。

（三）硕士生导师规模

风景园林硕士专业学位授权点现有校内硕士生导师30人，1 人具博士生导师资格。其中具正高职称的人数 12 人，副高职称 16 人。18 人具有出国交流学习经历。

此外，风景园林硕士专业学位授权点先后与广州普邦园林股份有限公司、广东省农科院环境园艺研究所、广东省林业科学研究院、深圳园林股份有限公司、广州市林华园林建设工程有限公司、广州市绿化公司等多家单位和企业共建研究生联

合培养示范性基地或实践教学基地，吸引了一批高水平的校外导师作为指导老师，目前选聘风景园林硕士专业校外指导老师 95 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想政治教育放在各项工作的重要位置，以学生为中心，教育服务学生，通过政治引领、思想引领、价值观引领，把思想政治工作贯穿大学生教育的整个过程。

（一）思政队伍建设

加强基层党组织建设，选优配强支部书记，100%实现支部书记“双带头人”加大资金投入，建设党建宣传阵地，以党建带团建，创建“党建+思政”教育模式，深入推进“三全育人”。

（二）校园文化建设

2023年，我院进行防疫教学的同时推进弘扬爱国主义和抗疫志愿精神。认真开展网络教学、抗疫英雄走进春涛讲堂、举办“艺林杯”压花网络大赛，坚持书记、院长网络思政、抗疫第一课，开展云端组织生活、网络思想教育。努力引导在校研究生有目的地积极申报各类研究生科技创新基金资助项目，参与大学生“攀登计划”项目，参评大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛等方式，发掘研究课题，探索科研方向，凝练研究成果，提升研究生科研业务自主能力。

2023年，我院组织开展丰富多彩的校园文化活动，为学生的校园生活增添色彩。如召开一年一度的研究生新生师生见面会暨入学教育活动、研究生分团委招新换届活动、召开第九次研究生学生代表大会、冬至送温暖和新春慰问活动等。

（三）管理服务工作建设

2023年，硕士点依据部署，做好返校学生日常保障工作，及时处理学生反馈的有关生活、学习、科研等方面的咨询和问题，确保硕士点教育有序，安稳进行。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

2023年，硕士点各课程授课过程良好。课程授课、考核形式多样化，例如《风景园林规划与设计》课程，采用指导上课学生参与实际竞赛开展课程中期考核。

（二）导师遴选与培养

2023年新增风景园林硕士专业学位授权点校外硕士学位导师20人。我院为风景园林硕士专业学位授权点持续发展，积极开展导师培训教育活动以及风景园林硕士专业学位授权点导师储备培养工作。

（三）学术交流与训练

2023年，风景园林硕士专业学位授权点积极开展学术交流活动 and 鼓励学生参与线上线下各位学术论坛讲座等，共约两百人次参与不同形式的学术交流活动。

（四）研究生奖助

2023年，风景园林硕士专业学位授权点，研究生助学津贴和助研津贴全覆盖，行业奖助学金获得者6人，研究生学业奖学金获得者88人，其中一等奖19人，二等奖29人，三等奖40人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

2023年，风景园林硕士专业学位授权点研究生发表论文8篇，获校级研究生科技创新基金项目1项，学生积极参与授权专利和省级评定新品种。我院2023年获得风景园林专业硕士学位的毕业研究生43人，截止12月底最终就业率87%。

（二）科学研究情况

2023年，风景园林硕士专业学位授权点校内导师或是培养中的导师，纵向科研经费221.5万元，横向科研经费858.11万元，获得授权专利9项，发表论文68篇，三大索引收录31篇，中文核心10篇，出版专著1部。

风景园林硕士专业学位授权点积极引导在校研究生参与导师项目或是导师组课题研究内容。同时，鼓励学生积极申报或独立主持学生科研项目。

(三) 国内外合作交流

2023年，学院组织风景园林硕士专业学位授权点师生参加广东园林学会60周年大会和论坛，并举办多次前沿科研成果学术报告会。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估及问题分析

具体而言，风景园林硕士专业学位授权点在教育目标、招生选拔、培养过程、质量保证、教育创新和特色等五个方面，得分较高，达到了优秀等级。学制由 2 年调整至 3 年后，总体感觉学习、实践时间较充足，研究生参与导师科研项目和撰写论文的时间较充足，延续性较强。但在师资队伍的建设、基本条件的完善等方面还需要进一步完善：

①**教学场地：**2024年风景园林硕士研究生工作空间与展览场地需要进一步增加场地和设施。

②**论文选题：**风景园林硕士论文选题要求是应直接来源于实际，既可以是具体规划设计项目的研究，也可以是风景园林工程施工技术、施工管理、施工监理项目的应用研究。这类论文其实也体现了作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决风景园林实际问题的能力，但往往在评阅中得分不高。这跟评阅老师的研究背景有关，往往会按学术型硕士的标准、按实验类研究的标准去评价风景园林专硕的论文。

③**师资队伍的建设：**在联合培养过程中，学生在校学习主要由校内导师指导；在基地则由校外导师指导参加企业的科研与专业实际工作。这一模式的问题是校内外导师之间的联系较少，今后应加强双方导师的交流，加强培养过程中双方优势的互补。

（二）学位论文评估及问题分析

2023年，省学位办对风景园林硕士专业学位授权点 2022届20位毕业学生学位论文进行抽查，结果合格。

2023年，风景园林硕士专业学位授权点41位应届硕士毕业研究生学位论文查重和盲审过程，通过率100%。学位论文答辩结果1人优秀，38人良好，2人合格。

对 2023 年风景园林硕士专业学位授权点41位毕业生的学位论文整体情况分析，研究生论文选题研究方向为园林植物应用居多，多为企业项目支持，研究成果具有一定的借鉴和推广性。

六、改进措施

（一）强化本学院领导班子、导师、任课教师以评促建的认识，形成党政齐抓共管，师生广泛参与，确保合格建设的良好氛围。

（二）加强导师队伍和团队的建设。引进高层次人才，形成高水平的科研团队和导师。以科研带动培养，提高学位论文的创新性与理论深度。在稳定现有研究成果的基础上，争取在国家级项目、省部级重点项目的申请和立项方面取得新的突破。同时，加强校内外导师交流合作。

（三）教学条件的继续改善。继续推进教学设施的改善，扩增教学场地，继续加强实践基地的建设和校企联合培养的工作。