

林学（0907）

2022年学位授权点质量建设年度报告

一、总体概念

（一）学位授权点基本情况

2006 年仲恺农业工程学院园林植物与观赏园艺（林学二级学科之一）申请获得学术硕士学位授予权，2011 年获林学一级学科硕士授予权，下设林木遗传育种、森林培育、园林植物与观赏园艺、水土保持与荒漠化防治 4 个二级学科硕士点招生方向。

林学学术硕士研究生学位授权点依托广东省高校热带亚热带花卉与园林植物重点实验室、广东省高校土地复垦植被景观恢复工程技术研究中心等平台，历经 15 年的建设和发展，很好地促进了林学学科的发展。林学学科已是仲恺农业工程学院重点建设学科之一，其二级学科园林植物与观赏园艺已发展为广东省优势重点学科和珠江学者设岗学科。

（二）研究生招生及毕业总体情况

2022 年，林学一级硕士学位点共招生 22 人，其中园林植物与观赏园艺专业招生 9 人，森林培育专业招生 3 人，水土保持与荒漠化防治专业招生 5 人，林木遗传育种专业专业招生 5 人。2022 年，林学一级硕士学位点共培养毕业研究生 14 人，其中园林植物与观赏园艺专业毕业生 12 人，森林培育专业毕业生 2 人，获得农学硕士学位 14 人。

（三）硕士生导师规模

林学学术硕士点现有校内硕士生导师 39 人，2 人具博士生导师资格。其中具正高职称的人数 26 人，副高职称 13 人。20 人具有出国留学经历。

此外，林学学术硕士点先后与中国科学院华南植物园、广东省林业科学院、广东省农科院环境园艺研究所等单位签订了研究生联合培养协议及建立了研究生联合培养实践教学基地，吸引了一批高水平的校外导师作为指导老师，目前聘选林学学术型校外指导老师32人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想政治教育放在各项工作的重要位置，以学生为中心，教育服务学生，通过政治引领、思想引领、价值观引领，把思想政治工作贯穿大学生教育的整个过程。

（一）思政队伍建设

加强基层党组织建设，选优配强支部书记，100%实现支部书记“双带头人”，加大资金投入，建设党建宣传阵地，以党建带团建，创建“党建+思政”教育模式，深入推进“三全育人”。

（二）校园文化建设

2022年，在防疫教学的同时弘扬爱国主义和抗疫精神。举办“艺林杯”压花大赛，坚持书记、院长思政、抗疫第一课，积极开展组织生活、思想教育。

努力引导在校研究生有目的地积极申报主持各类研究生科技创新基金资助项目，参与大学生“攀登计划”项目，参评大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛等方式，发掘研究课题，探索科研方向，凝练研究成果，提升研究生科研业务自主能力。

在疫情防控常态化的过程中，组织开展丰富多彩的校园文化活动，例如召开一年一度的研究生新生师生见面会暨入学教育活动、研究生分团委招新换届活动、召开第八次研究生学生代表大会和新春慰问活动等。

（三）管理服务工作建设

2022年，硕士点依据部署，做好返校学生日常疫情防控保障工作，及时处理学生反馈的有关生活、学习、科研等方面的咨询和问题，确保硕士点教育有序，安稳进行。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

2022年，林学硕士学位点各课程授课过程良好，教师均能提前到岗并做好教学准备，包括教学大纲、授课计划、教案、课件、教具等，课程考核形式多样化。

（二）导师遴选与培养

2022 年，为使林学一级硕士学位点持续发展，学院积极开展导师培训教育活动以及林学硕士导师储备培养工作。

（三）学术交流与训练

2022 年，林学硕士学位点积极组织开展学术交流活动 and 鼓励学生参与线上线下各位学术论坛讲座等，共计 66 人次参与不同形式的学术交流活动。

（四）研究生奖助

2022 年，林学硕士学位点，研究生助学津贴和助研津贴全覆盖，企业奖助学金获得者 1 人，研究生学业奖学金获得者 43 人，总金额为 23.7 万；其中一等奖 9 人，二等奖 15 人，三等奖 19 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

2022 年，林学一级硕士学位点研究生发表论文 36 篇，其中五大索引 2 篇，参与授权专利 0 项，获各种科技竞赛奖 0 项，培养毕业研究生 14 人，其中优秀毕业生 1 人，截止 12 月底就业率为 92.85 %。

（二）科学研究情况

2022 年，林学一级硕士学位点校内导师或是培养中的导师，到账总经费 985.1 万元，其中纵向科研经费 75 万元，横向科研经费 910.1 万元，获得授权发明专利 11 项，实用新型专利 5 项，发表论文 29 篇，SCI 收录 19 篇，出版专著 1 部。

林学一级硕士学位点积极引导在校研究生参与导师项目或是导师组课题研究内容。同时，鼓励学生积极申报或是独立主持学生科研项目。

（三）国际合作交流

2022 年，因国外疫情防控严峻性，林学一级硕士学位点师生未开展出国交流学习工作。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估及问题分析

本学科学位点紧密围绕城市林业和都市农业产业发展对植物品种改良与植物生产技术、景观植物资源研究与应用、生态建设与园林绿化的迫切需求，形成了 4 个具有良好的契合度和产业适应性的培养方向，在园林植物与花卉育种及产业化技术、生态环境恢复与建设、经济林林木遗传育种与栽培等领域优势与特色明显。尽管林学学术研究生培养历经 15 年，但仍存在一些问题，主要表现在：

①硕士点招生不平衡。2022 年，林学一级硕士学位点共招生 22 人，园林植物与观赏园艺专业招生 9 人。因此，林学一级学科方向发展不平衡，也凸显了园林植物与观赏园艺方向作为省级优势学科的一面。

②课程建设投入不足。2022 年未有获批林学学科的研究生课程建设项目。根据林学学科评估文件，研究生课程建设在林学学科评估中起到重要作用。因此，学校一方面应加大对研究生教育改革项目的支持，另一方面，也应出台教育教改项目在导师培养研究生的激励措施，鼓励各老师参与教育教学项目。

③研究生高质量成果缺乏。2022 年林学专业的研究生以第一作者发表论数量较少，且质量不高，多为核心期刊论文或者 SCI 收录期刊三区，四区文章，选题创新性不足，尤其缺乏有较高影响力的高质量成果。此外研究生参与专利申请、新品种选育、学科竞赛等活动积极性也不足，相应成果也较少。

④导师和研究生参加国内外学术机构的交流和学习较少，不利于学校林学的影响力提升。尽管 2022 年硕士导师和部分研究生参与了一些国内国际会议，但做会议报告的极少。本硕士点只有举办一次林学学会相关会议，也对老师和学生与国内外同行的交流具有一定影响。

（二）学位论文评估及问题分析

2022 年，林学硕士点 14 位应届硕士毕业研究生学位论文查重和盲审过程，申请农学硕士学位的 14 人中，所有同学已修完硕士研究生培养计划规定的全部课程，成绩合格，通过学位论文答辩。学位评定分委员会委员一致同意授予林桂东等 14 人农学硕士学位。

对 2022 年林学硕士点 14 位毕业学生的学位论文整体情况分析，研究生论文选题不够深入，个别选题与所读专业研究领域内容相符合度有偏差，研究成果周期性预测与实际进展有偏差，学生读研期间发表高层次文章较少等均是影响学位论文编写及质量的重要因素。

六、改进措施

（一）加强林学学术研究生培养学位点的宣传与合作

林学学术研究生的培养对林学学科的发展起到重要推动作用。针对目前林学硕士点第一志愿报考率较低，硕士点招生不平衡问题，学院首先应加大对本学科的宣传，吸引更多人报考本硕士点。特别是鼓励本学校的本科生报考本校研究生。其次，加大人才引进，特别是高层次人才引进。高层次人才对研究生培养的质量提高具有推动作用，也对吸引更多人报考具有重要意义。最后，加强与省内科研院所合作与联合培养，如广东省林业科学研究院等。通过合作与联合培养，对本学科在省内林业系统的影响具有提升意义。

（二）加大研究生课程投入与改革

以注重培育独立思考能力和批判性思维，全面提升创新能力和发展能力为目标，加大对研究生课程建设、教学改革常态化投入。鼓励老师积极申报研究生课程教育教学改革项目、鼓励研究生申报创新创业项目，加强与校内外资源的整合与合作，增加开设短而精的课程和模块化课程。鼓励与研究生联合培养基地开设实践性课程。同时，邀请更多的学术大牛来给研究生做学术讲座，开拓研究生的研究视野。

（三）实施激励措施

鼓励研究生发表 SCI 索引论文，制定研究生优秀科研成果奖励办法，调动研究生参与科研工作的积极性和主动性，对取得优秀科研成果的研究生给予一定奖励。完善各类研究生奖学金评定办法，公开、公平进行评选，激励研究生潜心学习研究，积极进取。

（四）争取主办林学相关国内会议

为扩大林学硕士研究生培养的学术影响力，未来将在林木基因组、经济树种乡村振兴、森林生态修复和国土绿化等体现本校林学办学优势的方向，从定期邀请国内外名师专题讲座，逐步过渡到举办林学相关的国内学术会议。争取主办省内林学会会议，同时积极参与或协办中国林学会部分分委会会议，进一步扩大我校林学学科的影响力。在不断学习兄弟院校的优秀经验的同时，努力打造属于仲恺的林学学术特色，在大力发展乡村振兴的浪潮中，发挥仲恺人的力量。