

植物保护（0904）

2022 年学位授权点质量建设年度报告

一、总体概况

植物保护学科是我校传统优势学科，2010 年被批准为一级学科硕士学位授权点，2017 年植物保护一级学科获评为广东省特色重点学科。本学位授权点下设农药学、农业昆虫与害虫防治、植物病理学和种质资源保护与利用四个二级学科硕士学位授权点，其中2006年植物病理二级学科获得硕士授权点，2016年农药学二级学科获批为广东省珠江学者设岗学科。

1. 学科建设情况

本学科以“错位发展、服务产业”为宗旨，切实解决农业生产中的植保技术问题，已经形成水果重大害虫生物学和生态控制、植物病害综合治理及生物农药三个稳定的研究方向，拥有两支广东省农业产业技术体系共性关键技术创新团队、农业农村部及省市级科研平台8个。近三年承担国家级、省部级等各类纵向科研项目73项，获立项经费2900万以上。

2. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位授权点于2007年招收硕士研究生，迄今已招生305（含资环学院植保专硕61）人。在人才培养过程中，始终把思想政治教育放在首位，将党支部建在研究团队，认真执行“三会一课”制度，加强学生日常教育。近三年招收研究生131人，其中党员占比29%，获学校优秀党员3人；毕业研究生70人，获学校优秀研究生7人，获国家奖学金2人。2022年毕业生15人，其中到高校、科研院所及政府机构6人，到企业7人，继续深造1人，就业率达93.33%，毕业生勤奋进取、恪尽职守、动手能力强，深受用人单位好评。

3. 研究生导师总体规模及队伍结构

本学位授权点硕士点现有校内导师36人，其中博士学位人员33人，正高级职称18人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

本学位授权点坚持思想引领，导师队伍严把关。严格按照《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研【2018】1号）、《新时代高校教师职业行为十项准则》的要求选拔导师，将教书育人作为首要条件，不断强化教师的育人意识和责任担当，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教工党支部按照“双带头人”的要求，坚持“一好双强”的标准，推动教工党支部党建工作与科研教学工作的深度融合、相互促进。学生党支部按科研团队划分学生党小组，形成校级研究生处、院级学生工作办公室、研究生党支部、研究生党小组四级联动机构，促进学生事务与学术活动融合。积极开展主题党日、团日活动，引领学生坚定信念，听党的话、跟党走。加强辅导员、班主任和学生干部队伍建设，扎实推进“三全育人”，思政工作进课堂、进宿舍、进网络“三进入”，组织开展丰富多彩的第二课堂活动，寓教于乐，建设积极向上的校园文化，培养学生德智体美劳全面发展。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持“思政第一课”。每个学期由校长和学院党总支书记、院长等领导给学生讲授“思政第一课”，结合学校的特色，讲授“廖何文化传承”，学习学校的历史现状与未来，明确新时代仲恺学子的使命。针对植物保护学科人才培养，思政课堂和课程思政同向同行，开展课程思政教学优秀个人评选和优秀案例的征集。在社会主义核心价值观和乡村振兴战略背景下，组建了乡村振兴服务团队，导师带领学生参与社会实践活动，坚定学生对实现乡村振兴的信心、积极营造以农为特色的校园文化。积极组织开展暑假“三下乡”社会实践活动，学院“仲系农情小分队”连续4年荣获广东省“千乡万村环保行”优秀小分队，2019年12月，收到团中央青年发展部表扬信，并授予“优秀实践团队”荣誉称号。2020年，学院“仲系农情小分队”获全国“大学生在行动”优秀小分队。2021年，学院“仲系农情小分队韶关分队”获得“广东省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动”优秀团队。

3. 校园文化建设

本学位授权点重视校园文化育人功能。学院开展丰富多彩、积极向上的环保文化节、宿舍文化节、专业篮球赛、K歌大赛等学院文化活动，寓教育于文化活

动之中。结合传统节庆日、迎新、毕业等，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动。学校还举办思政课教学实践系列比赛。每年除结合时政教育主题，定期举办征文/摄影/微视频比赛外，还开展校级研究生大学生思政课公开课大赛。

4. 日常管理服务工作

学校始终秉承“全心全意为学生成长成才服务”的工作宗旨，确立了“以人为本，德育为先”的工作理念，把对学生的指导和服务贯穿于教书育人、管理育人、服务育人的全过程，实现了对学生的思想引领、学业指导、行为规范与成长服务。学校和学院构建了全方位的研究生教育服务体系，涵盖思想教育指导、心理指导服务、就业指导服务及创新创业指导服务等。学院以导师为管理核心，指导学生职业发展和就业创业。学校成立了校党委、行政领导、副校长分管，研究生处指导与管理，学院负责，导师和研究生秘书骨干，研究生干部为辅助的研究生指导和服务体系，形成了党委领导、党政分工负责、上下联动、相互配合的管理机制。学院设立主管教学的副院长、主管研究生思想政治工作的副书记，建立团研究生团总支、研究生会；依据学校相关管理规定，出台了多项管理办法，作为具体实施研究生管理和服务工作过程中的依据。总体上来讲，本学位点关于研究生学习、生活、心理健康、政治思想等方面制度完善，管理服务机构健全，人员配置到位，职责明确；管理服务人员素质和水平较高，工作责任心和服务意识强；研究生管理规范、有序，研究生满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

根据《仲恺农业工程学院研究生（学术型）培养工作管理条例》（仲研字【2014】13号）、及新修订的植物保护（0904）学术学位硕士研究生培养方案的要求，植物保护学术学位硕士研究生课程以社会对植物保护专业人员所需技能为导向，注重专业技能及技术集成能力的培养，围绕基本能力、专业核心能力以及本学科优势研究领域设置。经过10多年的建设与完善，本学位授权点已建立了适合我校植物保护学术硕士研究生培养的专业课程体系，包括学位课程与非学位课程。目前面向学术型硕士研究生开设有39门课程，30多名教师参与授课。本学位授权点目前所有的课程均要求制定教学大纲。教学大纲的制定要求贯彻立德树人的教育方针，遵循指导性、实用性、前沿性、科学性和整体性原则，既保留长期教学实践积淀功底基本经验，又融合任课教师的研究成果，较好地反应本课程所在领域地

先进性及发展趋势。同时以讨论式、启发式、研究式的教学方法，突出教师在研究生能力培养中的引导作用，强调研究生的自主学习。理论与实践相结合，推进研究生培养工作的顺利开展。

2. 导师选拔培训

本学位点严格按照《仲恺农业工程学院研究生指导教师评审工作实施细则》（仲研字【2014】1号）、《仲恺农业工程研究生导师招生资格认定暂行办法》（仲研字【2014】1号）进行研究生导师遴选、聘任及考评。强化研究生导师基本素质要求，从思想道德、学术水平、研究项目及经费等方面全面评价，力求遴选出学风正派、学术水平高、科研经费有保障的硕士指导教师，保障高质量硕士研究生的培养。

3. 师德师风建设情况

教育要发展，德育需先行。韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”道是师的灵魂，业是载道的工具，师是道的传播和业的解惑者。要培养造就21世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍，而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，在全面推进素质教育过程中，加强教师职业道德建设，不断提高教师的职业道德水平，适应于我国现代教育事业的发展和需要是本学位授权点专业建设中一直坚持不断的追求。在师德师风建设中，结合学科发展特色与时代发展要求形成了以下做法：一是不断提高思想认识：教师的职业道德，即“师德”，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。为了提高全体教师的思想认识，我们学校专门请中心校领导给我们作报告，利用各种会议和学习的机会组织全体教师进行学习，使教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，明确自己肩上承担的历史使命。二是组织教师学习《规范》：2008年9月3日公布的新《规范》，包含六方面的内容：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。三是不断提高教师自身素质师德师风建设能否取得成效，关键取决于教师的素质。为了切实提高教师的自身素质，我们开展了一系列的活动；四是建立规章制度：通过自评达到自我认识、自我鞭策的目的；进一步通过互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；最后通过学生评价，召开学生座谈会，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。同时涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦

钻研，精通业务等优秀典型。在典型的带动下，呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

4. 学术训练情况

本学位授权点硕士研究生导师作为主要负责人负责学生的学术训练。研究生导师为研究生训练创造了良好的学习和科研条件、环境和氛围，积极培养研究生的创新意识与能力，激发研究生的创新潜力。同时导师积极指导研究生的学位论文工作，引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野。在学术研究上指导学生开展创新性工作，鼓励学生参加学术讲座和学术会议，提升研究生的专业知识及综合素质。

5. 学术交流情况

本硕士点培养方案中严格规定了研究生社会实践和学术交流学分，同时学校规定了参与各类学术活动的学时学分。学生通过校内课题组交流，听取学术报告，参加国内外植保领域的学术交流活动、参与组织各类学术交流活动，完成学术交流任务。

近年来本学位授权点加强学科人才队伍建设，充实教师队伍力量，引进仲恺杰出学者徐彪教授和柔性引进多名国内外著名学者，如2017年聘请堪萨斯州立大学昆虫系陈明顺教授为植物保护二级学科农药学珠江讲座教授；2020年引进泰国皇太后大学Kevin D Hyde 教授、华南农业大学微生物群体感应中心主任张炼辉教授、贵州省农科院原院长刘作易教授等为植物保护学科客座教授。客座教授及学科教师邀请的国内外著名专家学者（如西北农林科技大学康振生院士、中山大学张文庆教授、浙江省农业科学研究院吕仲贤研究员等）到校给研究生做报告，讲述植保学科的前沿基础理论和技术，开拓研究生眼界。

同时各研究生导师积极带领本学科研究生参加国内学术会议，如中国昆虫学会2021年学术年会、中国植物病理学会2021年学术年会、草地贪夜蛾绿色精准防控国际会议、首届中国红火蚁防控高峰论坛、第六届植物-生物互作国际会议、第九届全国果树病虫害防治技术交流会等学术交流活动，进一步加强硕士研究生的学术素养。学生通过这些学术交流活动完成了培养方案规定的社会实践和学术交流学分。

6. 研究生奖助情况

本学位授权点研究生奖助严格按照《仲恺农业工程学院研究生国家奖学金评审办法（2016年修订）》、《仲恺农业工程学院研究生学业奖学金评审办法（试行）》《仲恺农业工程学院研究生国家助学金管理办法（试行）》等相关文件规定执行。

目前研究生奖助情况大致为：研究生学业奖学金（一等奖每人10000元/年；二等奖每人6000元/年；三等奖每人3000元/年，覆盖面100%）。同时学校和导师负责国内外交流资助、助研津贴、助管津贴等。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

基层组织是连接党心民意的纽带，是贯彻各项政策的“最后一公里”，也是服务群众的最前沿。2016年以来，本学科完成并优化研究生学生党支部的组建工作，严格按照党员发展的5个环节25道程序，把好党员准入关。在严把党的组织建设同时，在党总支的领导下，研究生党支部积极参与“创先争优党支部”创建活动、“校长和你有约”活动、“入党金课”等特色活动，不断增强学生党性意识，把典型树起来、把模范作用发挥出来，引导大家见贤思齐，学有榜样，起到了较好的示范引领作用。广大学生党员围绕新目标、新要求，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，始终牢记党的嘱托，始终牢记“注重实践、服务农工”的校训，紧密围绕我国农业可持续发展新形势，把“立足珠三角、服务新广东”为己任，不断增强实践意识与能力，不断增强服务意识与担当意识。近年来，有多位毕业生走向涉农岗位。同时学科积极加强研究生科研创新能力的培养，对提升国家科研创新能力具有重要作用。近年来，在学院党总支领导下，紧紧围绕植物保护学科发展的特点，坚定不移地走内涵发展、特色发展、创新发展之路，积极推动产学合作发展，通过系列创新创业教育活动不断提升研究生教育教学质量、科学研究水平和社会服务能力。近年来，研究生参与发表学术论文多篇，其中第一作者多篇、核心期刊多篇，在学院内形成了“比、学、赶、超”的良好发展氛围。

学位授权点教师积极针对研究生教育教学改革中的重点和难点问题，开展创新性理论研究和实践研究，董章勇、颜珣、杨静美等教师获2022年校级研究生教育改革研究专项立项，孙昀皓获2022年校级研究生课程思政立项建设，通过不断深化研究生教育改革，提升学位授权点研究生教育水平，提高研究生培养质量。

2. 教师队伍建设

学校2019年成立了植物健康创新研究院，学校近两年引进分子生物学与生物化学、农业微生物学、生物信息学等领域优秀博士10余人充实本学科学术队伍，通过柔性引进相关学科院士、千人计划专家作指导，同时整合校内相关学科资源，组建核心团队，围绕产业重大需求开展协同攻关。目前本学科具有专任教师36人，其中正高18人，副高11人，31人具有博士学位。本学科教师2022年获国家、省部级等各类纵向项目34项，获资助金额866万元，获授权国家发明专利10件，发表SCI论文37篇。学科将进一步加大人才引进与培养工作，积极打造一支年龄、学历及结构合理的学科队伍，保障研究生教学质量和科研培养质量。

3. 科学研究

2022年学院领导班子和本学位授权点主要负责人讨论并修订了推动以提高创新能力为目标的研究生培养方案。学科积极促进课程学习和科学研究相结合，强化研究生的创新能力培养，探索新型培养模式。学科重视对研究生进行系统科研训练，要求并支持研究生更多参与前沿性、高水平的科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。鼓励本学科研究生申请和主持广东省大学生“攀登计划”等项目，在申请和完成项目的过程中推动研究生学术素养的提升。鼓励多学科交叉培养，支持研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，激发创新思维。

4. 传承创新优秀文化

每个学期由校长和学院党总支书记、院长等领导给研究生讲授“思政第一课”，结合学校的特色，讲授“廖何文化传承”，学习学校的历史现状与未来，明确新时代仲恺学子的使命。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

近年来，本学位授权点国际交流合作逐渐增多。其中学科专任教师积极申请到国外进行访问交流，提升自身的科研能力，如吴仲真老师2018-2020年到美国堪萨斯州立大学进行访学。由于新冠疫情的影响，2020年本学位授权点3位专任教师的访学计划被迫搁置。此外，本学科积极与国外大学合作，争取早日开展博士联合培养工作，争取将本学位授权点优秀的硕士毕业生送到国外进行联合培养，推动国际交流的同时培养高层次人才。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

2020年，植物保护学科作为仲恺农业工程学院优势学科代表学校向广东省教育厅报送申报博士点建设材料，在整理材料的过程中学科内部一致认为基本达到博士点建设的基本要求。但是，学科的问题和短板同样比较突出，主要体现在以下几个方面：（1）需要进一步加强学科队伍建设，亟需引进高层次人才，尤其是学术带头人的引进和培养力度应该进一步加大。（2）学科特色需要进一步凝练。目前专任教师在各自的研究领域开展科研工作，学科特色仍需要进一步凝练，团结一心聚焦1-2个“卡脖子”问题开展工作。（3）近5年国家级项目立项相对较少。（4）研究生招生规模相对较小，亟需加大宣传力度，在保障质量的同时加大招生人数。

2. 学位论文存在问题分析

为了保障本学位点硕士研究生学位论文质量，学校所有的毕业生论文均送外审。近5年送外审的毕业生论文全部顺利通过，论文答辩通过率也达到100%。同时在论文的审阅过程中发现大部分的学位论文层次有待进一步提高，同时要加强撰写规范性。

六、改进措施

1. 积极推动高层次人才引进工作，同时加快学科教师的发展，重视青年教师的培养，引育并重，进一步强化学科的队伍建设。

2. 目前学科主要以水果重大害虫生物学和生态控制、植物病害综合治理以及生物农药等方面开展科研工作，后续将围绕上述特色创新点积极推动创新科学研究，进一步提升本学科在国内外的知名度。

3. 加大科研项目的申请力度，鼓励学科专任教师积极申请国家级、省部级项目，同时推动国际合作项目的申报。

4. 结合学校的优惠政策，学校、学院及学科进一步加强招生工作，加大学科宣传力度，在乡村振兴及粤港澳大湾区建设中发挥学科影响力，吸引更多的学生投身本学科的科学的研究工作中。

5. 进一步加强研究生毕业论文指导工作，加强研究生的学术素养，积极推动学生参加学术交流，在研究生学习阶段提升论文撰写能力。